

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет психологии и философии*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в информационные технологии**

Кафедра прикладной информатики  
факультета информатики и информационных технологий

Код и наименование направления подготовки:  
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Теоретико-методологический»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочно


Статус дисциплины  
*Входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала ,2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационных технологий» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философии, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от «12» августа 2020г. №966

Разработчик: кафедра Прикладной информатики, Шахбанова Загидат Ибрагимбековна, к.э.н., доцент каф. «ПИ»

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «22 марта \_\_» \_\_ 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Камиллов М-К.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ  
от «\_17 марта\_» \_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_7\_

Председатель  \_ Бакмаев А.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «32 марта\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки Теоретика – методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных информационных технологий, применяемых для создания, хранения, обработки первичной информации и получения информации нового качества. Служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, применять всевозможные информационные технологии, используя их для решения профессиональных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальная:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

общепрофессиональные:

Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий во 2 семестре: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, а так же следующих видов контроля успеваемости в форме модульных контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
1	72	36	8		28		36	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов принципам хранения, обработки и передачи информации в автоматизированных системах. факультета психологии и философии помимо общей информационной культуры должны иметь базовые знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, о программном обеспечении, электронных таблицах, компьютерных сетях, а также уметь пользоваться средствами доступа к глобальной сети. Данная программа должна не только обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и содействовать развитию фундаментального образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Преподавание дисциплины «Введение в информационные технологии»

ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров. Задачи курса:

- ✓ изучение теоретических основ информационных технологий;
- ✓ формирование базовых знаний о системном программном обеспечении вычислительной техники;
- ✓ практическое освоение прикладных систем обработки данных;
- ✓ получение базовых навыков использования систем программирования для решения задач;
- ✓ освоение основ современной методологии разработки
  - информационных систем и баз данных, практической реализации
  - их основных элементов с использованием вычислительных средств и программных продуктов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Введение в информационные технологии входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 факультета психологии и философия.

Дисциплина базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении курса «Информатика» (начальные знания о способах хранения, обработки и представления информации, навыки работы на персональном компьютере и т.д.). Для успешного освоения дисциплины необходимо: уметь работать с компьютером на уровне пользователя; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знать способы хранения, обработки и представления информации и уметь ими пользоваться.

Введение в информационные технологии - комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в научно-исследовательской деятельности при выполнении программ практик, научно-исследовательских работ, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

### Универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ситуациям взаимодействия;	(медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод	Владеет: грамматическими	Контрольные работы, тестовый

		официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка	категориями изучаемого иностранного языка (ов)	контроль, устный и письменный опросы
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера;	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы

### Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: основные интернетресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы, лабораторные работы
	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Умеет:	Контрольные работы, тестовый контроль, устный и письменный опросы, лабораторные работы
	ОПК-6.3. Применяет современные		Контрольные работы,

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	технические средства и информационно коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	тестовый контроль, устный и письменный опросы, лабораторные работы
---	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час			Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1 семестр								
<b>Модуль 1. Введение в информационные технологии</b>								
1	Понятие информационной технологии, место ИТ в экономике, наук и обществе, назначение. Цели и задачи программы.	1	1	2	4		10	тестирование по темам, устный опрос. выполнение лабораторной работы
2	Классификация ИТ. Признаки классификации ИТ	1	3	2	4		5	тестирование по темам, устный опрос. выполнение лабораторной работы.
3	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Компьютерные сети.	1	3		4		5	Собеседование лабораторные работы рефераты

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час			Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<i>Итого по модулю 1:</i>				4	12		20	
<b>Модуль 2. Прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</b>								
4	Алгоритмизация и программирование. Прикладное программное обеспечение для работы с информацией.	1	5	2	4		10	Собеседование лабораторные работы рефераты
5	,	1	7	2	4		5	Собеседование лабораторные работы рефераты
6	Основы программирования и алгоритмизации.				4		5	Собеседование лабораторные работы рефераты
<i>Итого по модулю 2:</i>				4	12		20	
<i>Итого:</i>				8	24		36	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### Лекционный курс

№	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1	Понятие информационной технологии, место ИТ в экономике, науке и обществе, назначение. Цели и задачи программы	3	Понятие информационной технологии, место ИТ в экономике, науке и обществе, назначение. Цели и задачи программы	УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Знать основные понятия информационных технологий, место ИТ в экономике, науке и обществе, назначение различных	Опрос, контрольная работа



					видов ИТ, а также цели и задачи программы	
2	Классификация ИТ, критерии эффективности информационных технологий. Новые ИТ. Свойства ИТ.	4	Классификация ИТ, критерии эффективности информационных технологий. Новые ИТ. Свойства ИТ. Инструментальные средства специального назначения обработки информации в экономике	УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Знать основные понятия информационных технологий, место ИТ	Устный опрос контрольная работа
3	Алгоритмизация, и программирование. Прикладное программное обеспечение для работы с информацией.	2,	Понятие алгоритмизации. Типы и свойства алгоритмов. Основы программирования экономических приложений,	УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Знать основные понятия, алгоритмизации. Типы и свойства алгоритмов. Основы программирования экономических приложений. Умеет составлять алгоритмы и программы к различным задачам профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки алгоритмов и программных	Опрос, контрольная работа, кейс-задача,

					приложений решения задач профессиональ ной деятельности	
4	Технологии разработки и проектирования информационных систем и технологий.	2	Предметная область. Модель данных. SQL – структурированный язык запросов к базам данных. Синтаксис команд и примеры. Организация систем управления базами данных (СУБД) в экономике.	УК-1, ОПК-5, ОПК-6		

#### 4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

##### Модуль 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Понятие информационной технологии, место ИТ. Цели и задачи программы  
Классификация ИТ, критерии эффективности информационных технологий. Новые ИТ.  
Свойства ИТ. Понятие информационной технологии, место

Тема 2 Классификация ИТ, критерии эффективности информационных технологий. Новые ИТ. Свойства ИТ. Инструментальные средства специального назначения обработки информации.

Тема 2 . Классификация программ Содержание Классификация программ и программных продуктов Класс системных программ, пакетов прикладных программ, инструментальные системы. Операционная система WINDOWS. Принципы организации работы на ЭВМ. Общие сведения. Типовая структура и принцип функционирования ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ и ее структура.

Тема Технологии разработки и проектирования информационных систем и баз данных.  
Предметная область. Модель данных. SQL – структурированный язык запросов к базам

данных. Синтаксис команд и примеры. Организация систем управления базами данных (СУБД)

## **Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии**

Тема 3. Алгоритмизация и программирование. Прикладное программное обеспечение для работы с информацией. Понятие алгоритмизации. Типы и свойства алгоритмов. Основы программирования экономических приложений.

Тема 4. Алгоритмы и структуры данных. Работа со строковой информацией. Структурированные типы данных. Строковая информация в анализе. Операторы работы со строковой информацией.

Тема Основы интернет технологий Содержание История возникновения, развития. Средства поддержки и создания гипертекстовой информации. Архитектура и компоненты облачных вычислений  
Тема 5. Интеллектуальные системы и технологии. Экспертные системы  
Содержание Общие понятия систем искусственного интеллекта. Возможности интеллектуальных информационных технологий. Особенности интеллектуальных информационных технологий. Применение.4

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Лабораторная работа.**

#### **Использование стилей для создания документов**

**Цель работы:** Оформление структуры документа и построение оглавления с использованием стилей Word.

#### **Задание:**

Создать с использованием стилей документ (отчет по научной работе) со следующей структурой:

Введение

Глава 1

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2

2.1.

2.2.

Глава 3

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

Заключение

Литература

Приложение

1. Цвет шрифта - черный, шрифт текста документа - TimesNewRoman, размер 14 pt, полужирный шрифт не используется. Выравнивание текста - по ширине страницы.

2. Отчет следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30мм.

3. «Введение», «Заключение», «Литература», «Приложения» служат заголовками структурных элементов отчета. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (большими) буквами, не

подчеркивая, шрифт -Arial, размер 14pt.

4. Разделы отчета (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего отчета и записываться с абзацного отступа. После номера ставится точка и пишется название раздела (главы) прописными буквами без точки в конце, шрифт -Arial, размер 14pt.

5. Структурные элементы отчета и главы начинаются с новой страницы, параграфы продолжаются на той же странице. Параграфы на составные части не подразделяются.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела отчета (главы). Номер параграфа должен состоять из номера раздела (главы) и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются с абзацного отступа 15 мм строчными буквами (кроме первой прописной). Точка в конце не ставится.

7. Переносы слов в заголовках не допускаются. Количество слов в заголовках - от двух до 14 (не более двух строк).

8. Заголовок параграфа не должен быть последней строкой на странице.

9. После заголовков структурных элементов и параграфов устанавливается интервал - одна пустая строка. Расстояние между последней строкой текста параграфа и заголовком следующего параграфа составляет две строки.

10. Каждый абзац текста начинается с красной строки, при этом отступ составляет 5 печатных знаков от начала текста или 15мм.

#### **Методика выполнения работы**

1. Создаем структуру документа:

Копируем заданную структуру в свой отчет по работе.

Выбираем на главной вкладке Стили и изменяем стиль Заголовок1: кликаем правой кнопкой на Заголовок1, выбираем пункт Изменить, устанавливаем цвет шрифта - черный, шрифт – Times New Roman, размер 14 pt, обычный, по центру, межстрочный интервал - одинарный. В меню Формат выбираем пункт Шрифт и выбираем все прописные. В меню Формат выбираем пункт Абзац и выбираем в пункте Положение на странице - с новой страницы.

Выделяем по очереди все структурные элементы и кликаем затем на стиль Заголовок1.

Изменяем стиль Заголовок2 и Заголовок3 (подобным образом в соответствии с заданием).

Выделяем по очереди все главы и кликаем на стиль Заголовок2.

Выделяем по очереди все параграфы и кликаем на стиль Заголовок3.

2. Делаем нумерацию страниц: Вставка → Номер страницы → Внизу страницы.

3. Чтобы посмотреть созданную структуру, выберите вкладку Вид и отметьте Область навигации. Слева появится созданная структура.

4. Вставляем текст в указанном формате в соответствующие разделы документа (не более одной страницы в каждом разделе). Названия структурных заголовков, параграфов, их текст либо придумать, либо взять, например, из данного лабораторного практикума.

5. Создаем стиль Текст по заданному для него формату и применяем его для текста документа. Стиль Текст основан на стиле Красная строка.

6. С помощью стилей сформируем оглавление в конце созданного документа:

Устанавливаем курсор в конец документа.

На вкладке Ссылки кликаем мышкой по кнопке Оглавление. Из выпадающего списка выбираем Автособираемое оглавление 1. Появится оглавление, которое затем необходимо привести к заданному формату.

#### **Лабораторная работа.**

##### **«Создание связей в базе данных».**

**Цель работы:** изучение приемов установки связей между таблицами базы данных.

**Оборудование:** ПК, MS Access 2010.

## Ход работы

1 В соответствии с заданием создать и заполнить таблицы БД "Фирма", установить связи между ними.

2 Продемонстрировать на компьютере заполненные таблицы, схему данных.

3 Ответить на контрольные вопросы.

4 Сделать вывод о проделанной работе.

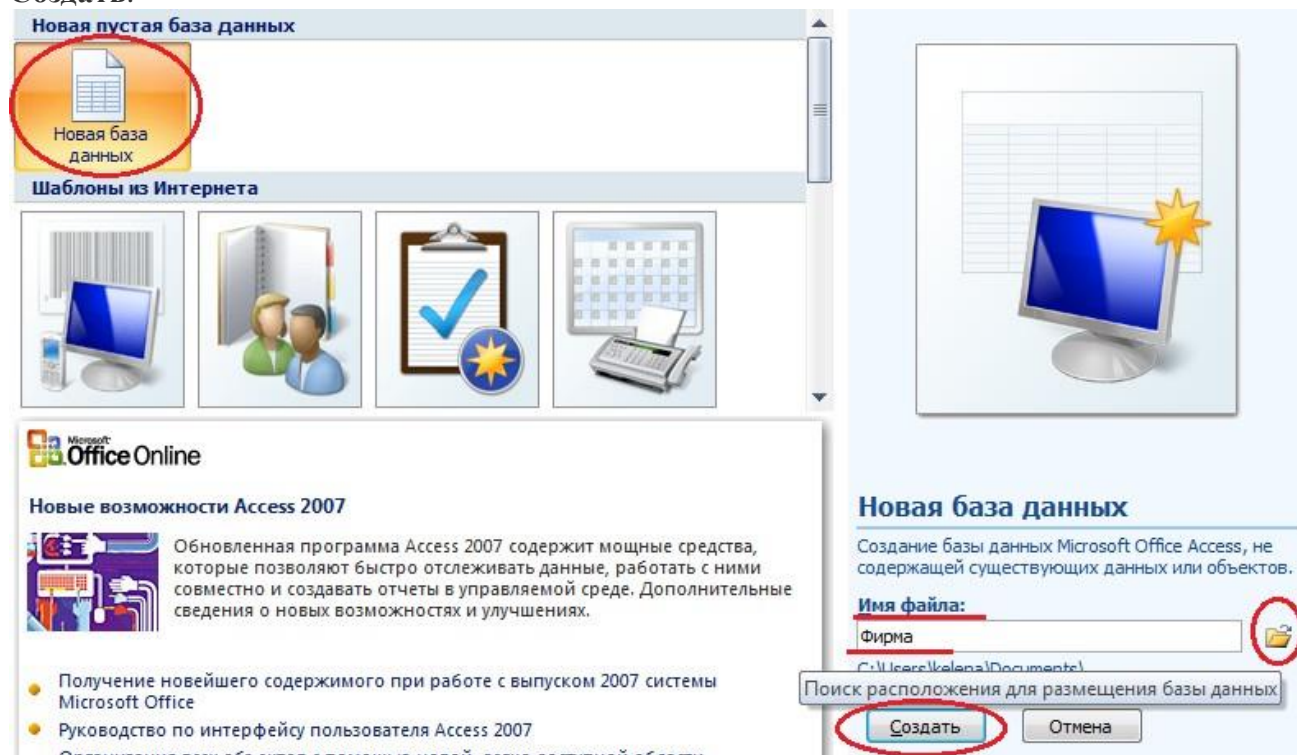
### Порядок выполнения:

1. Запустите Microsoft Access.

2. Создайте базу данных **Фирма**. Сотрудники данной организации работают с клиентами и выполняют их заказы.

Для этого запустите Access, создайте **новую базу данных**, задайте **имя** базы данных **Фирма**,

выберите **место сохранения** Вашей базы данных (диск X:) и нажмите кнопку **Создать**.



3. Создайте в **режиме Конструктор** 3 таблицы: **Сотрудники**, **Клиенты** и **Заказы**. Если все сведения поместить в одной таблице, то она станет очень неудобной для работы. В ней начнутся повторы данных. Всякий раз, когда сотрудник Иванов будет работать с какой-либо фирмой, придется прописывать данные о сотруднике и клиенте заново, в результате чего можно допустить множество ошибок. Чтобы уменьшить число ошибок, можно исходную таблицу разбить на несколько таблиц и установить связи между ними. Это будет более рационально.

## Тематика рефератов по дисциплине.

1. Виды мониторов, достоинства и недостатки.
2. Устройства ввода информации.
3. Устройства вывода информации.
4. Кодирование графической информации.
5. Кодирование текстовой информации. ASCII UNICODE.
6. Двоичное кодирование звуковой информации.

7. Основные устройства ПК.
8. История, развитие и перспективы социальных сетей.
9. Компьютерные сети, их классификация и назначение
10. Система защиты информации в Интернете.
11. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
12. Компьютерные вирусы.
13. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
14. Зарождение программирования.
15. Правовые основы в сети Интернет.
16. Виды и характеристики современных процессоров.
17. История развития операционных систем.
18. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
19. Основатели теории алгоритмов - Клини, Черч, Пост, Тьюринг.
20. Образовательные ресурсы сети Internet.
21. Сеть Internet и киберпреступность.
22. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
23. Компьютерная грамотность и информационная культура.
24. Мультимедиа технологии.
25. Компьютеризация общества: последствия и перспективы
26. Особенности обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни
27. Информационные системы цифровой экономики.
28. Цифровая экономика в современном мире.
29. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.
30. Искусственный интеллект. Области применения и использования.
31. Экспертные системы

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при изучении курса, предусматривают применение инновационных методов обучения. Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче зачета. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе с доступом к интернету.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Форма контроля и критерий оценок*

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет .

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в.ч.	Формируемые компетенции
	очная	
<b>Текущая СРС</b>		
работа с лекционным материалом, с учебной	2	УК-4

литературой		
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	ОПК-6
самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	ОПК-6
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	2	ОПК-6
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	2	ОПК-6 ,УК-4
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	2	ОПК-6
<b>Творческая проблемно-ориентированная СРС</b>		ОПК-6
выполнение расчётно-графических работ	4	ОПК-6
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4	ОПК-6 ,УК-4
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	5	ОПК-5
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	5	ОПК-6
<b>Итого СРС:</b>	<b>36</b>	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или зачету по изучаемому курсу:**

1. Информатика и информационные технологии.
2. Основные задачи учебной дисциплины.
3. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика.
4. История развития вычислительной техники.
5. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования.
6. Классификация ЭВМ.
7. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ.
8. Обобщенная структурная схема ЭВМ.
9. Процессор и оперативная память.
10. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ.
11. Основные технические характеристики ЭВМ.
12. Внешние запоминающие устройства.
13. Размещение информации на носителях.
14. Устройства ввода-вывода информации.
15. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.
16. Назначение, состав и структура программного обеспечения.
17. Обработка программ под управлением операционной системы.
18. Драйверы.
19. Сервисные средства.
20. Пакеты прикладных программ.
21. Технологии обработки электронной документации.
22. Эффективное использование информационных технологий на базе офисных приложений.

23. Общая характеристика языков программирования, области их применения.
24. Компиляторы и интерпретаторы.
25. Системы программирования. Технологии разработки программ.
26. Основы структурного программирования.
27. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ.
28. Компьютерные сети.
29. Вычислительные комплексы и сети.
30. Локальные сети.
31. Структура вычислительных сетей.
32. Виды топологии сети.
33. Глобальная сеть.
34. Сетевые протоколы.
35. Доменные имена.
36. Основные сервисы глобальной сети.
37. Базы данных.
38. Типы баз данных.
39. Структура базы данных.
40. Требования к базам данных.
41. Реляционные модели данных.
42. Типы отношений.
43. Нормализация отношений.
44. Взаимодействие пользователя с базой данных.
45. Системы управления базами данных. (СУБД).
46. Основные функции СУБД.
47. Задачи проектирования.
48. Стандарты проектирования ИС.
49. Жизненный цикл процесса создания ИС.
50. Технологии проектирования информационных систем.
51. Техническое задание.
52. Этапы проектирования ИС.
53. Информационное обеспечение ИС.
54. Основные понятия классификации технико-экономической информации.
55. Кодирование технико-экономической информации.
56. Алгоритм.
57. Понятие алгоритма.
58. Формализация понятия «алгоритм».
59. Понятие теории алгоритмов.
60. Универсальная функция.
61. Нормальные алгорифмы А.А. Маркова.
62. Исполнитель алгоритмов.
63. Графические схемы алгоритмов.
64. Основные управляющие структуры.

Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. Информатика и информационные технологии
2. Основные научные направления развития информационных технологий
3. Свойства информационных технологий
4. Понятие информационной технологии как научной дисциплины
5. Проблемы и критерии выбора информационных технологий
6. Основные классы информационных технологий
7. Место информационной технологии в современной системе научного знания



8. Структура предметной области информационной технологии
9. Частные критерии эффективности
10. Человеческий фактор в перспективных информационных технологиях
11. Классификация по пользовательскому интерфейсу
12. Специфика реализации информационных технологий
13. Определение информационной технологии и информационной системы.  
Классификация по степени взаимодействия между собой.
14. Отличительные признаки высокоэффективных технологий и основные принципы их проектирования
15. Этапы развития информационных технологий
16. Методологический аппарат науки как информационная технология
17. Новая информационная технология
18. Общий критерий эффективности информационных технологий

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Информатика - это наука...
  - а) о преобразовании информации
  - б) защите информации
  - в) способах получения и передачи информации
  - г) компьютерах
  
2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...
  - а) полезной
  - б) актуальной
  - в) полной
  - г) достоверной
  
3. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания
  - а) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
  - б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
  - в) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
  - г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
  
4. Файловая система определяет ...
  - а) способ организации данных на диске
  - б) физические особенности носителя
  - в) емкость диска
  - г) число пикселей на диске
  
5. Операторы ... являются простой конструкцией условия
  - а) If-Then
  - б) Select Case
  - в) DoWhile
  - г) DoUntil
  
6. Базовые структуры алгоритма
  - а) следование
  - б) переключатель
  - в) ветвление
  - г) безусловный переход

- д) цикл
- е) условный переход

7. Среда разработки программного обеспечения - это ...

- а) компилятор кода
- б) система программных средств, используемая для разработки программного обеспечения
- в) программа, предназначенная для запуска других программ
- г) программа, предназначенная для написания кода программ

8. Переменная типа Boolean может принимать значения ...

- а) 0, 1
- б) True, False
- в) 1, -1
- г) -1, 0 1

9. Прикладное программное обеспечение общего назначения

- а) текстовые и графические редакторы
- б) системы управления базами данных (СУБД)
- в) программы сетевого планирования и управления
- г) оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
- д) средства разработки приложений
- е) бухгалтерские программы

10. Прикладные программы называют ...

- а) утилитами
- б) приложениями
- в) драйверами
- г) браузерами

12. Программные средства методо-ориентированного прикладного программного обеспечения

- а) математической статистики
- б) математического программирования (линейного, динамического, статистического);
- в) системы управления базами данных (СУБД);
- г) графические редакторы
- д) теории массового обслуживания
- е) текстовые редакторы

13. Прикладное программное обеспечение - это

- а) программы, написанные для пользователей или самими пользователями, для задания компьютеру конкретной работы
- б) совокупность программ, необходимых для функционирования аппаратных средств компьютера
- в) все программы, необходимые для организации диалога пользователя с компьютером
- г) комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию

14. Функции в электронной таблице представляют собой ...

- а) программы с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов

- б) объекты, предназначенные для выполнения математических операций; не в) содержат алфавитных и специальных символов
- г) объекты, предназначенные для выполнения логических операций
- д) объекты, предназначенные для выполнения статистических операций

15. Файловая система необходима...

- а) для управления аппаратными средствами
- б) для тестирования аппаратных средств
- в) для организации структуры хранения
- г) для организации структуры аппаратных средств

16. Шины персонального компьютера обеспечивают...

- а) соединение между собой его элементов и устройств
- б) устранение излучения сигналов
- в) устранение теплового излучения
- г) применение общего источника питания

17. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью

- а) энергонезависимой
- б) энергозависимой
- в) динамической
- г) оперативной с произвольным доступом

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля: 1. «Входной» контроль определяет степень сформированности знаний, умений и навыков обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. 2. Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей. 3. Межсессионная аттестация – рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый в середине семестра. 4. Рубежной формой контроля является тестирование. Изучение дисциплины завершается контрольной работой, проводимой в виде письменного опроса с учетом текущего рейтинга. Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом. Повторная сдача в течение семестра не разрешается. Дополнительные дни отчетности для студентов, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливаются преподавателем дополнительно. Лабораторные занятия, пропущенные без уважительной причины, должны быть отработаны до следующей контрольной точки. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает: - выполнение заданий на лабораторно-практических занятиях - 40 баллов; - выполнение аудиторных контрольных работ – 30 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает: - письменная контрольная работа -10 баллов; - собеседование – 10 баллов; - тестирование - 10 баллов. б) Критерии оценки: 1. «зачтено» («удовлетворительно») выставляется студенту, если студент обладает навыками и умениями: классификации ИТ, анализа критериев эффективности и свойств ИТ; использования математических и статистических функций табличного процессора MS Excel в анализе и обработке информации; основных понятий предметной области, моделей

данных, SQL – структурированного языка запросов к базам данных, синтаксиса команд, организации систем управления базами данных (СУБД) в экономике; основных понятий физической организации баз данных, механизмов среды хранения, структуру хранимых данных и методов управления пространством памяти и размещением данных, многопользовательского доступа к данным, методологии проектирования базы данных; 15 2. «зачтено» («хорошо»): умеет применить SQL – структурированный язык запросов к базам данных; владеет средствами организации систем управления базами данных (СУБД); умеет использовать СУБД и язык SQL для реализации разработанной базы данных; владеет технологиями и инструментальными средствами проектирования и разработки базы данных; умеет составлять алгоритмы и программы к различным задачам профессиональной деятельности; владеет навыками разработки алгоритмов и программных приложений решения задач профессиональной деятельности; 3. «зачтено» («отлично»): умеет использовать СУБД и язык SQL для реализации разработанной базы данных; владеет технологиями и инструментальными средствами проектирования и разработки базы данных; умеет алгоритмизировать и программировать структурированные данные предметной области; владеет технологиями и алгоритмами работы со строкой информацией; владеет навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения различных задач профессиональной деятельности

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

<http://eor.dgu.ru/>.

### **б) основная литература:**

1. Макарова Н.В. Информатика: учеб. для вузов: [для бакалавров] / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков [и др.] . - СПб.: Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-496-00001-7: 441-00.(Количество экз. - 80)

2. Давыдов И.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.С. Давыдов. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Проспект Науки, 2016. - 480 с. - 978-5903090-19-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35850.html> (дата обращения: 07.09.2022)

3. Роганов Е.А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Е.А. Роганов. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 392 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73689.html> (дата обращения: 07.06.2022)

4. Сузи Р.А. Язык программирования Python [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сузи Р.А.- Электрон. текстовые данные- Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.- 350 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97589.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### **в) дополнительная литература:**

5. Васильев А.Н. Python на примерах [Электронный ресурс]: практический курс по программированию/ Васильев А.Н.- Электрон. текстовые данные- Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2017.- 432 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73043.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 178 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 07.06.2022)

7. Никифоров С.Н. Информатика. Часть 3. Прикладное программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Никифоров. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 128 с. - 978-5-9227-0743-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74384.html> (дата обращения: 07.06.2022)

8. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Прохорова. - Электрон.текстовые данные. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 106 с. - 978-5-9585-0539-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465.html> (дата обращения: 07.06.2022)

9. Шелудько В.М. Основы программирования на языке высокого уровня Python [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелудько В.М.- Электрон.текстовые данные-Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 146 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87461.html>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учеб.пособие / Яшин, Владимир Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 252,[4] с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-16-003190-3: 153-23. (Количество экз. - 10)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ДГУ [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://dgu.ru> (дата обращения: 1.07.2022)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 1.07.2022)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 1.09.2022)

4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 1.09.2022)

5. IT-портал [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://citforum.ru>

6. Портал Национального открытого университета «Интуит» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 1.09.2022)

7. Техническая документация фирмы Microsoft [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://technet.microsoft.com/ru-ru/sysinternals>(дата обращения: 1.07.2022)

8. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. -Режим доступа URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 1.09.2022).

9. Учебный курс по программированию «Учите Питон» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://pythontutor.ru/> (дата обращения: 1.07.2022)

10. Платформа учебных курсов Stepik [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <https://stepik.org/catalog?q=Python> (дата обращения: 1.07.2022)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Введение в информационные технологии» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Введение в информационные технологии» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 44 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Компьютерные классы с доступом к сети интернет и с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;

2. Интернет-ресурсы, MS Excel, MS Access, электронная почта для коммуникации со студентами,

3. Лекционная мультимедийная аудитория для чтения лекций с использованием мультимедийных материалов.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерные классы и лаборатории, оборудованные для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.